Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2010
"El fruto del Espíritu"

Lección 2
9 de Enero de 2010

El fruto del Espíritu es amor

<u>Pensamiento Clave</u>: El amor se origina en Dios. Cuando Dios demuestra su amor a través de nosotros, bendice y enriquece las vidas de un modo inconmensurable.

1. Permite que un voluntario lea Mateo 22:39.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Qué significa amar al prójimo? ¿Tenemos que gustar de todos? ¿Encumbrar sus malos modales? ¿Ser amables todo el tiempo? Comparte tus opiniones al respecto
   c. <u>Aplicación Personal</u>: ¿De qué manera tú muestras tu amor a Dios con todo tu corazón, alma y mente?
   d. <u>Estudio de Caso</u>: Uno de tus te pregunta: *"¿Tú amas a tu prójimo como a ti mismo? La mayor parte de los miembros de la iglesia dicen que aman, pero lo que muestran en realidad es otra cosa. Lo que veo es poca amabilidad cristiana básica y civilidad, mucho menos amar a los demás como a uno mismo"*. ¿De qué manera le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase 1 Corintios 13:4-8.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
   b. ¿En qué maneras el amor todo lo sufre, todo lo cree y todo lo espera? ¿Cuál es la aplicación aquí?
   c. <u>Aplicación Personal</u>: ¿Has visto alguna vez que el amor terminara mal? ¿Cuál fue el problema con este amor si fracasó? ¿Cuánto del amor lo conforman los sentimientos?
   d. <u>Estudio de Caso</u>: Uno/a de tus amigos/as te comenta: *"¿Por qué hay personas que dicen que aman, pero que actúan posesiva, egoísta y envidiosamente, siendo celosos y rencillosos, disgustándose tan fácilmente? ¿Es una clase diferente de amor de la que expresa este texto?"* ¿Cómo le responderías a tu amigo/a?

3. Designa a un hermano para que lea Mateo 5:43-48.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
   b. ¿Por qué razón Dios quiere que hagamos el bien con aquellos que nos odien, y bendigamos a aquellos que nos persiguen? ¿No son nuestros enemigos también sus enemigos? ¿Acaso Él no hizo que Israel acabara con sus enemigos y destruyera todo lo que había sido malo?
   c. Aplicación Personal: ¿Hasta dónde este consejo de Mateo encaja con la manera en cómo respondemos a la negatividad, la agresividad y la falta de respeto de los demás?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos pregunta: *"¿Por qué debería amar a mis enemigos? Seré amable con aquellos que son amables conmigo. Si no quieren ser simpáticos, ése es su problema"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita que un voluntario Lucas 10:33-37.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿De qué manera ayudamos a alguien sin ponernos en una situación en la cual seamos defraudados, estafados o se nos quiera sacar ventaja? ¿Qué precauciones deberían ser tomadas?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán difícil sería para ti ayudar de algún modo a –por ejemplo– una persona musulmana radical, que odia a los cristianos?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©